

**სააპლიკაციო ფორმა**

**სააპლიკაციო ფორმა განკუთვნილია საქართველოს საჯარო სკოლებისთვის, რომლებსაც სურვილი აქვთ მონაწილეობა მიიღონ USAID -ის საქართველოს დაწყებითი განათლების პროექტის (G-PriEd) გაფართოების ფაზაში. სააპლიკაციო ფორმის შევსებამდე, გთხოვთ, ყურადღებით გაეცნოთ თანდართულ ინფორმაციას USAID -ის საქართველოს დაწყებითი განათლების პროექტის გაფართოების ფაზის შესახებ.**

|  |
| --- |
| გთხოვთ, შევსებული სააპლიკაციო ფორმა ჩააბაროთ G-PriEd-ის ოფისში ქვემოთ მოცემული ნებისმიერი საკომუნიკაციო საშუალების გამოყენებით:  |
| ელ-ფოსტა: **school@gpried.ge**ფაქსი: 032 225 31 80  | ფოსტით: ჭავჭავაძის II ჩიხი # 5, 0179 თბილისი, საქართველოსაქართველოს დაწყებითი განათლების პროექტი (G-PriEd) |
| დამატებითი ინფორმაციის მისაღებად დარეკეთ:ტელ: 032 225 00 80; მობ: 595 229 272, 591 119 113 |
| **სააპლიკაციო ფორმების მიღება იწყება 2015 წლის 7 აპრილს და სრულდება 2015 წლის 22 აპრილს.****აპლიკაცია განიხილება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ სკოლა აკმაყოფილებს მოთხოვნებს** (იხილეთ საინფორმაციო ფურცელი)გთხოვთ გაითვალისწინოთ, რომ ადგილები შეზღუდულია და უპირატესობა მიენიჭება მათ, რომლებიც პირველები გამოაგზავნიან სააპლიკაციო ფორმას. სააპლიკაციო ფორმის ნაწილია დანართები 1, 2 და 3. |

**ინფორმაცია სკოლის შესახებ**

|  |
| --- |
| სკოლის დასახელება:  |
| სკოლის კოდი: | რეგიონი:  | რაიონი:  | ქალაქი/სოფელი: |
| ქუჩის დასახელება და ნომერი:  | ტელეფონი:  |

|  |
| --- |
| სკოლის დირექტორის სახელი და გვარი:  |
| მობილური:  | ელ-ფოსტა:  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| სწავლების ენა:  | ქართ. | აზერბ. | რუს. | სომხ. | შერეული |  | არის თუ არა სკოლა ოპტიმიზირებული? |
|  |  |  |  |  |  | დიახ შენობების რაოდენობა:  | არა |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ინფორმაცია მოსწავლეების შესახებ**

|  |  |
| --- | --- |
| მოსწავლეთა საერთო რაოდენობა (I-XII კლ):  | მოსწავლეთა რაოდენობა I-VI კლასებში: |
|  |  |
|  |  |
| კლასი | მოსწავლეთა რაოდენობა | ცვლების რაოდენობა | პარალელების რაოდენობა | კლასი | მოსწავლეების რაოდენობა | ცვლების რაოდენობა | პარალელების რაოდენობა |
| **I** |  |  |  | **IV** |  |  |  |
| **II** |  |  |  | **V** |  |  |  |
| **III** |  |  |  | **VI** |  |  |  |

**ინფორმაცია დაწყებითი კლასების მასწავლებლების შესახებ**

გთხოვთ, მიუთითოთ მასწავლებლების **საერთო** რაოდენობა, რომლებიც ასწავლიან ქართულს და/ ან მათემატიკას I-VI კლასებში. თუ მასწავლებელის ასწავლის როგორც ქართულს, ასევე მათემატიკას, ორივე საგანი მონიშნეთ შესაბამის უჯრაში.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I-IV კლასები, ქართული ენა და მათემატიკა | I-IV კლასები,ქართული | I-IV კლასები, მათემატიკა | V-VI კლასები, ქართული | V-VI კლასები, მათემატიკა | I-VI კლასები, ქართული | I-VI კლასები, მათემატიკა  | I-VI კლასები, ქართული, როგორც მეორე ენა |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

გთხოვთ, მიუთითოთ იმ მასწავლებლების რაოდენობა, რომლებმაც **განახცადეს მზაობა** მიიღონ მონაწილეობა დაწყებითი განათლების პროექტში.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I-IV კლასები, ქართული ენა და მათემატიკა | I-IV კლასები,ქართული | I-IV კლასები, მათემატიკა | V-VI კლასები, ქართული | V-VI კლასები, მათემატიკა | I-VI კლასები, ქართული | I-VI კლასები, მათემატიკა  | I-VI კლასები, ქართული, როგორც მეორე ენა |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ინფორმაცია საქართველოს დაწყებითი განათლების პროექტის ტრენინგების ლოჯისტიკური მხარდაჭერის შესახებ**

|  |
| --- |
| მასწავლებლებისთვის ელექტრონული ტრენინგების ჩასატარებლად საჭიროა ინტერნეტ კავშირი (მინიმუმ 500 KB), კომპიუტერი სათანადო ვიდეო და აუდიო კარტებით, პროექტორი, და გამოყოფილი სივრცე /(ოთახი). გთხოვთ მოუთითოთ: ინტერნეტ-კავშირის სიჩქარე: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_აქვს თუ არა სკოლას პერსონალური კომპიუტერი (აუდიო/ვიდეო კარტით) პროექტორზე სამუშაოდ? დიახ □ არა □აქვს თუ არა თქვენს სკოლას პროექტორი? დიახ □ არა □აქვს თუ არა თქვენს სკოლას სივრცე ტრენინგების/შეხვედრების ჩასატარებლად? დიახ □ არა □გთხოვთ დაურთოთ ამ ოთახის და ტექნიკის სურათი. |

**ინფორმაცია პროექტში მონაწილეობის შესახებ**

|  |
| --- |
| სააპლიკაციო ფორმის განუყოფელ ნაწილს წარმოადგენს:1. სკოლის დირექტორის წერილობითი თანხმობა (სკანირებული) პროექტში მონაწილეობის შესახებ (დანართი 1)
2. მასწავლებლების მინიმუმ **80%-ის** წერილობითი თანხმობა (სკანირებული) პროექტის აქტივობებში მონაწილეობის შესახებ (დანართი 2)
3. მასწავლებელთა სასწავლო ჯგუფის ფასილიტატორობის კანდიდატების წერილობითი თანხმობა (სკანირებული) (დანართი 3)
4. ფოტო-სურათი სატრენინგო ოთახის და ტექნიკის/აღჭურვილობის
 |

**სააპლიკაციო ფორმის დანართი 1:**

**სკოლის დირექტორის თანხმობა G-PriEd-ის პროექტში მონაწილეობის შესახებ**

მე,

[სკოლის დასახელება, კოდი, მისამართი]

დირექტორი

[სახელი და გვარი]

მზად ვარ, მივიღო მონაწილეობა დაწყებითი განათლების პროექტში და თანახმა ვარ,

უზრუნველვყო:

* G-PriEd-ის აქტივობების განხორციელების მხარდაჭერა
* მასწავლებელთა სასწავლო ჯგუფის ჩამოყალიბების მხარდაჭერა
* G-PriEd-ის სამუშაო შეხვედრებში (ვორქშოფებში) მონაწილეობა
* აქტივობების განხოციელებისთვის საჭირო რესურსებით მასწავლებლების უზრუნველყოფა (ქაღალდი დიაგნოსტიკური ტესტებისთვის, კარტრიჯი, განმავითარებელი შეფასების მასალები, სხვადასხვა რესურსი)
* მშობელთა ჩართულობის აქტივობების ინიცირება და მხარდაჭერა
* სათანადო სიხშირითა და ხანგრძლივობით ტრენინგ-სესიების და/ან სასწავლო ჯგუფის შეხვედრების ჩატარების უზრუნველყოფა
* ინტერნეტ-კავშირის მქონე სივრცის გამოყოფა სკოლაში
* G-PriEd-ის სასწავლო რესურსების თანასწორი, ეფექტური და უწყვეტი გამოყენება
* G-PriEd-ის მიერ მიწოდებული რესურსების აღრიცხვა
* ტრენერების მხარდაჭერა სასკოლო ვიზიტების დროს
* მასწავლებელთა დაკვირვების პროგრამის განხორციელება
* G-PriEd-ის ონლაინ-ტრენინგებში მასწავლებელთა მონაწილეობის ხელშეწყობა და მონიტორინგი
* G-PriEd-ში მონიტორინგის ანგარიშების წარდგენა წელიწადში 2-ჯერ

ხელმოწერა თარიღი

**სააპლიკაციო ფორმის დანართი 2:**

**მასწავლებლების წერილობითი თანხმობა პროექტის აქტივობებში მონაწილეობის შესახებ**

თარიღი:

ჩვენ,

[სკოლის დასახელება, კოდი, მისამართი]

დაწყებითი I-IV კლასების მათემატიკის და ქართული ენის მასწავლებლები მზად ვართ, მივიღოთ მონაწილეობა დაწყებითი განათლების პროექტში და თანახმა ვართ, უზრუნველვყოთ:

* სასწავლო ჯგუფების შეხვედრებში რეგულარული მონაწილეობა
* სულ მცირე ერთ 25-საათიან ონლაინ (ელექტრონულ) კურსში მონაწილეობა მათემატიკისა და/ან კითხვის ინოვაციური სწავლების მეთოდებში და რამოდენიმე არჩევითი საგნების კურსებში
* G-PriEd-ის სასწავლო მეთოდების გამოყენება სასწავლო პროცესში ტრენინგში მონაწილეობის პარალელურად:
* მოსწავლეთა პროგრესის შეფასება დიაგნოსტიკური ტესტის გამოყენებით
* მოსწავლეთა პროგრესის შეფასება განმავითარებელი შეფასების გამოყენებით
* დიფერენცირებული სწავლება
* სამფაზიანი კონსტრუქტივისტული მოდელის გამოყენება
* G-PriEd-ის მიერ მიწოდებული მანიპულატივების, საკითხავი წიგნების, აქტივობის ბარათების, ფლეშ-ბარათების, გაზეთების, პოსტერების გამოყენება
* ტრენინგზე წარმოდგენილი საგნის სწავლების მეთოდების გამოყენება
* ტრენერებთან და სკოლის დირექტორთან თანამშრომლობა საკლასო დაკვირვების დროს და უკუკავშირის სესიებში მონაწილეობის მიღება
* მშობელთა ჩართულობის აქტივობების მხარდაჭერა

თანხმობას ვადასტურებებთ ხელმოწერით ქვემოთ მოცემულ ცხრილში:

*[თუ მასწავლებელი ასწავლის როგორც ქართულს, ასევე მათემატიკას, ორივე საგანი მონიშნეთ შესაბამის უჯრაში]*

| # | მასწავლებლის სახელი და გვარი | სერტიფიცი-რებული | საგანი | კლასები | დატვირთვა (საათები კვირაში) | ხელმოწერა |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| დიახ | არა | ქართ. | მათ. | I-IV | V-VI | I-VI |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* საჭიროების შემთხვევაში გთხოვთ, დაურთოთ დამატებითი ფურცელი შესაბამისი სვეტებით

**სააპლიკაციო ფორმის დანართი 3 :**

**ფასილიტატორების კანდიდატების წერილობითი თანხმობა სასწავლო ჯგუფის ხელმძღვანელობის თანხმობაზე**

თარიღი:

ჩვენ, (სკოლის დასახელება, კოდი)

ფასილიტატორის კანდიდატები გავეცანით დაწყებითი განათლების პროექტის ფარგლებში მონაწილე სკოლებში კითხვისა და მათემატიკის მიმართულებით მასწავლებელთა სასწავლო ჯგუფების ჩამოყალიბების და ამ ჯგუფების ფასილიტატორების ფუნქციების შესახებ. მზად ვართ, მასწავლებელთა სასწავლო ჯგუფის ფასილიტატორობაზე და თანახმა ვართ, უზრუნვეყოთ:

* ტრენინგ-სესიებში მონაწილეობა
* ონლაინ-ტრენინგის ფასილიტაცია
* სასწავლო ჯგუფის შეხვედრების რეგულარულად წარმართვა
* სასწავლო ჯგუფის წლიური სამუშაო გეგმის შემუშავება
* მასწავლებელთა სასწავლო ჯგუფების აქტივობების დაგეგმვა და ლოჯისტიკური უზრუნველყოფა
* მასწავლებელთა სასწავლო ჯგუფების აქტივობების წარმართვა
* აქტივობების ანგარიშების მომზადება
* წელიწადში 2-ჯერ დირექტორისთვის ანგარიშების მიწოდება G-PriEd-ში წარსადგენად

**მათემატიკის** მიმართულებით სასწავლო ჯგუფის ფასილიტატორის კანდიდატი:

*{სახელი, გვარი, საგანი/კლასი] [ხელმოწერა}*

*{საკონტაქტო ინფორმაცია (ტელეფონი, ი-მეილი)}*

**კითხვის** მიმართულებით სასწავლო ჯგუფის ფასილიტატორის კანდიდატი:

*{სახელი, გვარი, საგანი/კლასი] [ხელმოწერა}*

*{საკონტაქტო ინფორმაცია (ტელეფონი, ი-მეილი)}*